薛国洁同志主要先进事迹

**她，是莲花教育莲品德育的标杆。**她自参加工作就担任班主任和英语教学工作，她身先士卒、言传身教。15年的班主任工作，她把对学生的爱、对事业的执着化为自觉的行动。在她的影响下，一些顽皮不爱学习或是偏科的学生逐渐端正了学习态度，有了明显进步。原（107）班杨某同学整体成绩不错，但英语成绩较弱，她因生施策，帮助他找到学习中的短板，辅导并鼓励他，使他慢慢对英语产生兴趣，英语变成了他的优势科目，在中考中取得了惊人好成绩，最终考上了国防科技大学。

**她，是莲花教育莲智课堂改革的领航员**。2018年9月，她担任中学教务主任，带着乡中心学校领导的重托和期望，她秉承着“心生莲花，铸魂树人”的办学理念，围绕这一理念，她不断学习和探索，发扬团队精神，她领航的莲智课堂实现了四个目标：一是课堂教学出模式，即“莲花5+1”课堂教学模式；二是教学成绩出精彩，达到争一保二不要三的目标；三是科研课题出成果，即坚持从实际教学中发现问题，努力寻找教学促进科研，科研反哺教学良性互动的方法和措施；四是校本课程出特色，挖掘校本课程特色来打造学校的“莲子劳作基地”，学生体验到劳动的快乐和意义。

**她，是莲花教育青年教师的大师傅。**2017年10月，她评选上了西畴县第一届“名教师”，成立了名师工作室。她发挥名师工作室引领示范作用，带领大家进行课题研究，并认真听取每一位教师的课，帮助他们发现教学中的问题，指导他们改进课堂，提质增效，逐步甩掉成绩靠后的“帽子”。她还指导青年教师参加各类教学竞赛，在她的指导下，参赛教师在每次竞赛中均取得优异的成绩，多名教师被评为州、县级骨干教师、学科带头人、名师等，学校教育教学质量综合成绩也连续多年名列乡镇中学前列。

**她，是莲花学子心中的“薛妈妈”。**在乡村学校，留守、离异、单亲家庭孩子偏多，也有残疾需要送教的学生，她用实际行动践行着爱的座右铭。她总是竭尽所能去帮助每一个在生活、学习、心理上需要帮助的学生。她把每一个学生都当成自己的孩子来教育，从不区别对待，因残疾不能随班就读的孩子，她亲自到家中送教。她教导孩子们要先学会做人，再学会学习，要懂得感恩。孩子们长大后，没有辜负她的教导，步入各行各业，成为对社会有用的人。

根植于爱的土壤，教育之树才能结出丰硕的果实。她用情怀去从事教育事业，用赤诚和忠心去谱写新时代教育的新篇章。在今后的工作中，她将坚守初心，牢记使命，继续为教育事业奉献自己的绵薄之力，努力成为一名优秀的人民教师。

张玉林同志主要先进事迹

在西畴县鸡街乡中心学校有这样一位老师，他带领全体师生践行“等不是办法，干才有希望”的西畴精神，坚持不懈促团结，以身作责带队伍，使鸡街的教育发生了巨大的变化，书写着鸡街教育的新篇章。

**热爱教育，用爱铸就师魂。**从教二十一载，先后任学校教研组长、年级组长、中学团委书记、德育主任、校长、书记，他始终忠诚党的教育事业，坚持用“四有”好老师严格要求自己，严守教师职业道德规范，认真履行教师职责，完成任期目标，不断提高政治理论水平，增强道德修养。关心爱护全体学生，尤其关注留守儿童的健康成长，积极帮扶家庭困难的学生，用爱心铸就高尚的师德灵魂。

**求真务实，既教书更育人。**工作中，他以一个平凡教育工作者的诚挚，全身心投入教育教学中，不断丰富自我、完善自我，努力做到求真务实，在追求成为一名卓越教师的历程中，体现着他的价值，感受着他的快乐。不忘初心，做有思想的教育者。充分运用多种教学手段，提高课堂教学效益；认真学习先进的教育教学方法，努力探索教学规律，积极参加上级和学校组织的各种教研活动，形成了“互联网＋时代”下的教与学模式。不断创新，做学校教育的基石。课堂教学实现三个转变，从“教师讲授”“转变为“学生小组讨论学习”，从“以教师为中心”转变为“以学生为中心”，从“学习知识为中心”转变为“培养能力为中心”；教学管理上精心研究教法，教学工作：一听（听课堂教学）；二看（看备课、作业批改）；三总结（总结教师教学的成功经验）管理模式。学生的管理：全员管理（即班主任、任课教师人人参与）、全方位管理（即学习、生活、纪律、卫生等），对学生进行自知（学会自主学习）、自练（自己主动求学）、自评（学生进行自我评价）“三自”教育。

**硕果累累，桃李芬芳。**他是学生成长道路上的“引路人”，也是青年教师的“好榜样”，到鸡街中心学校任职以来，带领全体师生共同努力，中考取得可喜成绩，600分以上人达38人（乡镇中学人数最多），560分以上97人，优生占比达百分之三十以上。

“桃李不言，下自成蹊”。他教过的许多学生如今已在各行各业发光发热。还有许多学生和他一样走上了教师岗位，薪火相传。在他21年的教育经历中，没有惊天动地的伟业，没有轰轰烈烈的壮举，他只是兢兢业业地做好每一天的教育教学工作，在平凡的教育岗位上默默奉献。他与千千万万农村教育工作者一起，扎根农村教育的沃土，奉献青春，播撒希望，让理想之花绽放在祖国的边疆，努力撑起一代人的脊梁。

段崇春同志主要先进事迹

参加工作以来，她曾任教于偏远小学、初级完小，乡中心小学，履职过班主任、教务主任、校长等职务，在平凡的教学工作岗位上践行初心使命，引领农村孩子树立用知识改变命运的思想。回首从教之路，道阻且长，不变的是她对教育的热情、对工作的激情、对学生的热爱。曾被各级党委政府、教育主管部门评为“优秀教师”“优秀工作者”“优秀教务主任”“先进教育工作者”“优秀督学”等荣誉称号。

**身如芥子，心藏须弥。**都说心中有爱，目光所及皆是星辰大海，山村孩子的未来便是段老师的星辰大海。于是，在那个物资匮乏的年代，她慷慨解囊，从自己并不丰厚的工资积蓄中拿出100元“巨资”，将濒临辍学的女孩拉回追逐梦想的轨道，用爱心助力女孩在祖国边陲点亮了一颗耀眼的“警察星”。

**初心如磐，勇挑重担。**为了星辰长耀，大海不枯，她勇挑重担，积极承担新课改尝试工作，但是，面对身受重伤的父亲，不能膝前尽孝的愧疚几乎将她吞没，她做了艰难的选择，选择了大山里的这群孩子，选择了她所热爱的教育事业，她用一堂堂精彩纷呈的课堂为新马街乡新课改上交了一份完美的答卷，引领新马街新乡新课改取得优异成绩。在国家实施农村中小学现代远程教育项目中，难而上，到各学校监督设备安装、调试，维修电脑、恢复系统、重装系统等都有她的身影，爬上楼顶去转动信号接收天线有她的足迹，在她的亲力亲为下，新马街乡各个学校的“农远”项目设备顺利通过安装、测试、应用验收。新马街乡的“农远”项目工作得到了上级表扬。

**新岗启航，绽放光彩。**在担任新马街乡中心学校教学副校长后，她舍小家为大家，深入每一所学校与老师探讨教学方法。在毕业年级教学中，她率先提出高度关注培优工作，督促科任教师以任务驱动辅导，这一举措在2021年6月中考时成效显著，新马街中学超额完成了学校年初制定的优生培养目标任务。她指导老师们分析不足，树立教师教育自信，并引领数学成绩薄弱的坡脚小学摆脱了低于县乡平均分的困境；工作之余段老师关心职工，在职工需要时，她就如及时雨般出现，给职工带去温暖与希望。萤烛虽微，光芒可耀四野，在她的带领下，新马街乡教育教学质量稳步上升。

回首近30年的工作历程，她把自己最美好的青春和热情都献给了西畴教育这片天地，在西畴新马街的土地上历经风霜，傲雪绽放，用实实在在的工作热情回馈了西畴县人民给予她的包容和接纳，在今后的工作中她将继续为西畴这片热土奉献自己的一生。

程方娥同志主要先进事迹

**爱生如子，倾心育人。**作为一位长期担任小学班主任的教育工作者，她深刻领悟到爱的力量。“爱”成为她时刻铭记于心，实践于行的教育理念。她将爱无私地奉献给每一个学生，更是打开学生心灵深处的一把金钥匙。记得班上曾有一位名叫张某的学生，父母因争吵说要离婚让孩子听到了，她虽没逃学，但在校不学习，总是发呆，还自言自语：“我没有妈妈了”，并与同学疏远。她通过多次谈心、观察、家访，耐心引导学生理解父母的不易，并鼓励他积极与父母沟通。最终，这位学生的家庭重归于好，学习也也取得了显著进步，不仅重拾了信心，还成为了品学兼优的好学生。班级生活中的小插曲很多很多：比如不会梳头发的小女孩变成了编辫子高手，还有跳绳冠军，剪纸高手等等。

在她所带过的班级中，多数孩子都是留守儿童，学生之间的差异是客观存在的。她注重因材施教，既面向全体学生，又关注个体差异。注重激发他们的学习兴趣，帮助他们找到适合自己的学习方法。同时倾听他们的心声和烦恼，给予心理上的支持和鼓励，帮助他们树立积极乐观的心态，增强应对困难和挫折的能力；关注他们的学习需求，提供必要的学习用品。她对学生的爱，源于母爱，却又超越了母爱。这种爱，是理性的、深沉的，能够唤醒学生内心深处的美好品质，激发他们的潜能。

**虚心学习，勤于实践。**她热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。在长期的教学实践中，逐步形成了自己独特的教学风格。但她从不自满，始终坚持不断学习、不断进取。虚心向老教师学习教育教学经验，向年轻教师学习现代教育技术。并以身作则，为青年教师树立榜样，并亲自指导中青年教师上课和进行教育教学讨论，每年均能带动一个青年教师发展进步并取得好成绩。在教育教学工作中，她练就了一双敏锐的眼睛和一颗细微的心，不断及时发现学生身上的问题和异样，并及时进行引导和纠正。通过她的不懈努力，班级里的每一个学生都能够在阳光下自信地成长。

近三十载的执教生涯让她深刻领悟到爱的力量。她坚信只要用心去爱、用心去教、用心去育，每一个孩子都能够成为社会的栋梁之才。她将继续努力提升自己的教育教学水平，为培养出更多新时代“心向党、志向国，建设向家乡”的西畴精神传承人而努力。